

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:  
на МО воспитателей  
                     Н.В. Захарова  
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:  
зам. директора по ВР  
                     М.А. Гладкова  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:  
директор ГОКУ СКШ №6  
                                     А.Т.Олохтонова  
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну экономики» 9 класс**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**Олохтоно  
ва  
Александ  
ра  
Тимофее  
вна**

Подписан: Олохтонова  
Александра Тимофеевна  
DN: C=RU, S=Иркутская область,  
L=Иркутск, T=Директор, O="Г  
ОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""  
СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6  
г. ИРКУТСКА""  
СНИЛС=04863314162,  
ИНН=381 002908367,  
E=school6cor@bk.ru,  
G=Александра Тимофеевна,  
SN=Олохтонова,  
CN=Олохтонова Александра  
Тимофеевна

Составила: Ю.В. Назарова

г. Иркутск

2023г

## 1. Пояснительная записка

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности учащегося в его отношении к материальным и духовным ценностям. Поэтому очень важно правильно преподнести обучающимся ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Данная программа разработана для 9 класса в ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска.

В программе рассмотрены цели, задачи, основные направления воспитательной работы в специальной коррекционной ОО.

**Цели курса:** развитие экономического мышления; формирование у обучающихся общих представлений об основах экономики, ее основных понятиях и закономерностях.

### **Задачи:**

1. сообщить обучающимся элементарные сведения об экономике и добиться их понимания, раскрыть значение экономических понятий и терминов, с которыми школьники встречаются в своей повседневной жизни;
2. объяснить некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи, складывающиеся в непосредственном окружении обучающихся, мотивы и ограничения в экономической деятельности людей; основные экономические принципы и законы и т. д.,
3. привить обучающимся навыки экономически грамотного поведения в повседневной жизни;
4. выработать умение наблюдать и объяснять события своей повседневной жизни с экономической точки зрения;

## 2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Логика программы факультативного курса представляет собой систему содержательных линий. Она построена таким образом, что каждая предыдущая тема является основой для изучения последующих тем. Программа раскрывает содержание курса внеурочной деятельности «Экономические понятия», её изучение даёт возможность:

1. Формировать у обучающихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
2. Обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
3. Развивать основы потребительской культуры;
4. Расширять активный словарь обучающихся, включая в него экономические термины;
5. Способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель» — и функций, их характеризующих;
6. Формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
7. Показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

## 3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну экономики» отводится:

- в 9 классе 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

При изучении курса обучающиеся получают знания о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов. Обучающиеся узнают, что представляют собой такие качества личности, как экономность, бережливость.

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

##### *Личностные результаты:*

- Воспитание чувства гордости за свою семью.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

##### *Предметные результаты:*

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

К концу обучения в обучающиеся узнают:

- о деньгах и их роли в жизни человека и общества;
- о доходах и расходах в семье;
- о формировании бюджета семьи.

К концу обучения обучающиеся смогут научиться:

- составлять свой бюджет;
- отличать российские деньги от иностранных;
- рассчитывать стоимость покупки и размер сдачи.

## 5. Содержание курса внеурочной деятельности

### 9 класс

#### Жила-была денежка

Рубли и копейки — деньги России. Валюта — иностранные деньги. Доллар — валюта США, евро — валюта стран Евросоюза. Курс валюты показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.

#### Что нужно знать, чтобы товары покупать?

Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи или её членов.

#### Доход не бывает без хлопот

Хранение и вклад денег в банке. Кредит — это денежные средства, которые люди берут у банка в долг на определённый период с уплатой процентов банку за пользование кредитом.

#### «Дом невелик, да лежать не велит»

Экономить — значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду, тепло). Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

### 9 класс

Название раздела	Количество часов, отводимых на усвоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Жила-была денежка	5	раскрывать причины возникновения денег; различать российские и иностранные деньги. рисование страны Натурального хозяйства; рисование денег страны Экономики; игра «Путешествие в страну Обмению», рассматривание коллекций разных монет.
У всякого товара есть цена	7	Товар, объяснять, как оплачивают товары и услуги; определять размер сдачи при осуществлении покупки. игра «Магазин» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг.
Что нужно знать, чтобы товары покупать?	8	устанавливать зависимость между ценой и определяющими её факторами; выделять существенные характеристики товара; тема проекта «Реклама продукта»; исследования: «От чего зависит цена молока», «От чего зависит цена табурета», «Цена и качество товара в различных магазинах», «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел»; изготовление упаковки для подарка.
Доход не бывает без хлопот	7	составление семейного бюджета, составление личного бюджета; нарисовать своё «изобретение» для получения воды, электричества или тепла; игры: «Банк», «Кредит и предприниматели»; рисование банковской карты.
Дом невелик, да лежать не велит	7	планировать результаты экономии и бережливости; взаимодействовать и договариваться в процессе игры. путешествие в страну Минуток.

## 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

### Интернет-источники

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Экономическая теория, книги, статьи, форум - <http://economytheory.narod.ru>
4. Социальная сеть работников образования –[http:// infourok.ru](http://infourok.ru)
5. Экономика для школьников – <http://iloveeconomics.ru>
6. Азы экономики. Учебник экономики для школьников – <http://azy-economiki.ru>